

Protocolo de Anamnese de Perturbações da Fluência da Universidade de Aveiro
(University of Aveiro's Case History Form for Children Who Stutter)

Citar da seguinte forma:

Luís Miguel Teixeira de Jesus e Ana Rita dos Santos Valente (2010). Protocolo de Anamnese de Perturbações da Fluência da Universidade de Aveiro (Processo INPI 465222 com despacho de concessão em 27/8/2010, inserido no Boletim da Propriedade Industrial Número 2010/08/31 (168/2010); Deferimento pela IGAC em 2/06/2010). Disponível em Advanced Communication and Swallowing Assessment (ACSA) acsa.web.ua.pt

Quote as:

Luís Miguel Teixeira de Jesus and Ana Rita dos Santos Valente (2010). Protocolo de Anamnese de Perturbações da Fluência da Universidade de Aveiro (University of Aveiro's Case History Form for Children Who Stutter) - INPI Registration Number 465222 and IGAC Registration 2/06/2010. Available from Advanced Communication and Swallowing Assessment (ACSA) acsa.web.ua.pt

Protocolo de Anamnese de Perturbações da Fluência da Universidade de Aveiro

Data: ____/____/____

Local: _____

Quem enviou a criança à consulta de Terapia da Fala? _____

I – Identificação pessoal

Nome: _____

Data de Nascimento: ____/____/____ Idade: _____ Sexo: M F

Morada: _____

Telefone: _____

Nacionalidade: Portuguesa

Outra Qual? _____

Naturalidade: _____

II – Identificação do agregado familiar

Com quem vive a criança? (discriminar)

Nome: _____ Parentesco: _____ Idade: _____

Escolaridade: _____ Profissão: _____

Nome: _____ Parentesco: _____ Idade: _____

Escolaridade: _____ Profissão: _____

Nome: _____ Parentesco: _____ Idade: _____

Escolaridade: _____ Profissão: _____

Nome: _____ Parentesco: _____ Idade: _____

Escolaridade: _____ Profissão: _____

Como descreve a criança (personalidade e temperamento)?

III – Informação escolar

Qual a instituição e classe escolar que frequenta: _____

Como foi a integração da criança? _____

Qual é o nome do professor/educador: _____ Telf: _____

Como é a interação com os professores e colegas? _____

A criança participa com interesse nas actividades? _____

IV – Antecedentes familiares

1-Existe alguém na família com problemas de Linguagem e de Fala?

Sim

Não

2- Existe alguém na família que gagueje?

Sim

Não

Se **SIM**, foram sujeitos a algum tratamento?

Sim Teve resultados? _____

Não

V – Avaliações anteriores

1- A criança já foi avaliada por um Terapeuta da Fala?

Sim

Não

Se **SIM**, teve tratamento

Sim Teve resultados? _____

Não

2- A criança já foi vista por outro especialista? (Psicólogo, Médico, etc.)

Sim Qual? _____

Não

VI – Desenvolvimento pré, peri e pós-natal

1- A gravidez foi desejada/planeada?

Sim

Não

2- Existiram alguns problemas durante a gravidez (estado emocional da mãe, doenças, etc)?

Sim Quais? _____

Não

3- Idade gestacional: ____ semanas

4- Parto

Eutócico Distócico (fórceps ventosa cesariana)

Local: _____ Assistência: _____

Peso: _____ Apgar: _____

Complicações: Sim Quais? _____

Não

VII – História clínica

1- A criança tem/teve alguma das seguintes doenças?

Doença	Sim-✓ Não-✗	Informações Data/accompanhamento médico	Doença	Sim-✓ Não-✗	Informações Data/accompanhamento médico
Sarampo			Amigdalite		
Papeira			Sinusite		
Varicela			Adenoidite		
Escarlatina			Meningite		
Otite			Encefalite		

2- A criança já fez algum traumatismo? Sim Que tipo de lesão? _____

Não

3- A criança tem alguma doença neurológica? Sim Qual? _____

Não

4- A criança já foi sujeita a intervenções cirúrgicas ou internamentos?

	Causa	Idade	Duração	Local
Intervenções cirúrgicas				
Internamentos				

5- A criança faz alguma medicação? Sim Qual? _____
Duração? _____
Não

6- A criança já realizou despiste à visão? Sim Conclusão? _____
Não

7- A criança já realizou exames auditivos Sim Conclusão? _____
Não

VIII – Desenvolvimento psico-motor

1-Como considera ser o desenvolvimento psico-motor da criança (quando comparada com outras crianças)?

Normal

Diferente Porquê? _____

2-Com que idade é que a criança começou a:

Sorrir	
Levantar a cabeça alinhada com o corpo	
Agarrar objectos que se colocam nas mãos	
Sentar sem apoio	
Aguentar de pé, apoiado	
Andar	
Caminhar de maneira correcta e contínua	
Subir escadas	
Realizar actividades motoras mais complexas (vestir sozinho, apertar sapatos, lavar os dentes e jogar à bola)	

IX – Desenvolvimento da linguagem

1- Como considera ser o desenvolvimento da linguagem na criança (quando comparada com outras crianças)?

Normal

Diferente Porquê? _____

2- Com que idade é que a criança começou a (Expressão):

	Idade	Outras informações
balbuciar?		
dizer palavras isoladas com sentido de frase?		
combinar duas palavras na frase?		
combinar quatro palavras na frase?		
descrever acontecimentos do dia-a-dia?		
articular correctamente a maioria dos sons?		
descrever histórias e a expressar sentimentos?		
utilizar estrutura frásica mais complexa?		

3- Com que idade é que a criança começou a (Compreensão):

	Idade de início	Outras informações
apontar e dirigir o olhar para objectos de uso comum nomeados pelo adulto		
compreender ordens simples		
identificar objectos de uso comum		
identificar objectos e respectivas imagens e aponta partes do corpo		
identificar imagens que expressam acções		
compreender perguntas com “Onde?”, “O quê?” e “Quem?” e noções espaciais		
compreender ordens complexas		
compreender a noção de oposto		
Compreender ordens mais complexas		

X – História da gaguez (início da gaguez)

1- Com que idade, aproximadamente, é que a criança começou a gaguejar? _____

2- Quem observou o problema ou fez referência a ele?

Família Quem? _____

Professores

Colegas de escola Quem? _____

Outros Quem? _____

3- Em que situação foi observado, pela primeira vez? Descreva.

4- Considera que existe(m) alguma(s) situação(ões) ou condição(ões) que possam estar associadas ao início da gaguez (causa da gaguez)

Mudança de casa ou de escola

Nascimento de um irmão

Outros _____

5- Como era a gaguez quando foi observada pela primeira vez? Quais os primeiros sinais observados? (assinalar com ✓ ou ✗)

Repetição de palavras completas	
Repetição de sons	
Repetição de sílabas	
Bloqueio	
Prolongamento	
Broken-words	
Movimentos associados	
Outros – Quais?	

6- A criança tem consciência do problema?

Sim

Não

7- Quando a gaguez se iniciou, qual foi a reacção da criança? (assinalar com ✓ ou ✕)

Sensibilização para o problema		Surpresa	
Indiferente		Frustração/raiva	
Medo de gaguejar novamente		Vergonha	
Outra? Qual			

8-Foram feitas tentativas (formais ou informais) para tentar ultrapassar a gaguez?

Sim Quais? _____

Não

9- Existem outros problemas associados com a gaguez (alterações articulatorios, linguagem, entre outros)?

Sim Quais? _____

Não

XI – História da gaguez (desenvolvimento da gaguez)

1- Desde de que aconteceu o início da gaguez, houve alguma alteração nos sintomas observados? (assinalar com ✕)

- Frequência de repetições? (aumento? _____ decréscimo? _____)
- Frequência de prolongamentos? (aumento? _____ decréscimo? _____)
- Frequência de bloqueios? (aumento? _____ decréscimo? _____)
- Frequência de “broken-words”? (aumento? _____ decréscimo? _____)
- Alterações nos comportamentos secundários (aumento? _____ decréscimo? _____)
- Alterações nos períodos de não-gaguez (aumento? _____ decréscimo? _____)
- Outras alterações _____ Quais? _____

2- A criança tem consciência do problema?

Sim

Não

3- Houve períodos de tempo (semanas/meses) em que a gaguez desapareceu?

Sim Quais? _____

Não

4- Houve períodos de tempo (semanas/meses) nos quais gaguez aumentou?

Sim Explicação? _____

Não

5- Existe alguma situação que seja particularmente difícil?

Sim Qual? _____

Não

6- Existe alguma situação que nunca cause dificuldades?

Sim Qual? _____

Não

7- A criança gagueja nas seguintes situações? (assinalar com ✓ ou ✕)

Quando falam com ela?		Quando usa o telefone?	
Quando fala com crianças?		Quando diz frase ou textos decorados?	
Quando responde a perguntas directas?		Quando faz questões?	
Quando utiliza palavras que não são familiares?		Quando a fala está associada ao cansaço?	
Quando lê em voz alta?		Quando a fala está associada à excitação?	
Quando diz o seu nome?		Quando fala com familiares ou amigos?	
Quando fala com um grupo de pessoas?		Quando fala com estranhos?	

8- A criança tem, neste momento, reacções de antecipação quando espera gaguejar? (por exemplo, interrompe o discurso, substitui palavras, etc.)

Sim Quais? _____

Não

9- Descrição da rotina diária

10- A gaguez interfere:

Com a vida da criança? _____

Com as suas relações sociais? _____

Com o sucesso escolar? _____

11- Como reagem à gaguez...

A família? _____

Os Professores? _____

Os colegas da escola? _____

XII – Observações

XIII – Dados fornecidos por: _____

Perguntas Específicas para a Criança

I - Informações gerais

1- Descreve a tua forma de falar

2- Achas que gaguejas? Sim
Não

II – Reacções do falante à gaguez

3- Como é que reagem à tua forma de falar...

- a. a tua família? _____
i. Qual a tua reacção? _____
- b. os teus amigos e conhecidos? _____
i. Qual a tua reacção? _____
- c. o(s) professor(es)? _____
i. Qual a tua reacção? _____

4- A tua gaguez preocupa-te? Sim
Não

Que tipo de sentimentos origina em ti?

Surpresa	
Frustração/raiva	
Vergonha	
Medo de gaguejar novamente	
indiferença	

5- Quando gaguejas, o que fazes para tentar parar? _____

- a. As tuas estratégias funcionam? Sim
Não

6- Evitas...

- a. Alguma situação de fala? Sim
Qual(ais)? _____
Não
- b. Certos sons ou palavras? Sim Quais? _____
Não

7- Quando gaguejas, existe alguma tensão física ou outros comportamentos associados?

Sim Quais? _____
 Não

III – Dificuldade de comunicar em diferentes situações do dia-a-dia

8- Costumas gaguejar em todas estas situações?

Situações	Sim	Não	Situações	Sim	Não
Quando falam contigo?			Quando usas o telefone?		
Quando falas com crianças?			Quando dizes frases ou textos decorados?		
Quando respondes a perguntas directas?			Quando formulas questões?		
Quando utilizas palavras que não são familiares?			Quando a fala está associada ao cansaço?		
Quando lês em voz alta?			Quando a fala está associada à excitação?		
Quando dizes o teu nome?			Quando falas com familiares ou amigos?		
Quando falas com um grupo de pessoas?			Quando falas com estranhos?		

IV – Impacto da gaguez na qualidade de vida

9- Alguém apresentou reacções negativas relativamente à tua forma de falar?

Sim
 Não

Que sentimentos foram esses? _____
 Como reagiste e como te sentiste? _____

10- A gaguez interfere com a tua vida?

Sim Em que medida? _____
 Não