

Participation Objective, Participation Subjective (POPS) - Versão Portuguesa

Citar da seguinte forma:

Maria da Assunção Coelho de Matos and Luís Miguel Teixeira de Jesus (2011). Participation Objective, Participation Subjective (POPS) – Versão Portuguesa (Processo INPI 483184 com despacho de concessão em 3/8/2011, inserido no Boletim da Propriedade Industrial Número 2011/08/08 (150/2011); Deferimento pela IGAC em 21/06/2011 – Nº 3300/2011). Disponível em Advanced Communication and Swallowing Assessment (ACSA) acsa.web.ua.pt

Quote as:

Maria da Assunção Coelho de Matos and Luís Miguel Teixeira de Jesus (2011). Participation Objective, Participation Subjective (POPS) - Versão Portuguesa; INPI Registration Number 483184 (6/5/2011). Available from Advanced Communication and Swallowing Assessment (ACSA) acsa.web.ua.pt

PARTICIPATION OBJECTIVE, PARTICIPATION SUBJECTIVE (POPS) – Versão Portuguesa

Nesta entrevista, iremos rever as suas actividades domésticas e na comunidade. Como sabe, todas as pessoas são diferentes quanto às actividades que realizam, quanto ao que gostam ou não gostam de fazer, assim como quanto ao efeito que cada actividade que efectuam produz na satisfação total que têm com a sua vida pessoal. Nas questões que irei perguntar, por favor tenha em conta que o facto de eu fazer perguntas acerca de diferentes actividades, não implica que elas sejam coisas que goste de fazer ou considere importantes. Apenas queremos ficar com uma noção do seu dia-a-dia e sobre o que é e o que não é importante na sua vida diária.

1. Vamos começar por rever a sua participação em actividades domésticas.

- **Numa semana típica faz sempre, a maior parte das vezes, algumas vezes ou nunca...** (leia o nome de cada uma das actividades) **...em casa?** (Assinale a sua resposta com um CÍRCULO na coluna designada por Nível de Actividade Actual. NA = NÃO APLICÁVEL; NS = NÃO SEI / NÃO ME LEMBRO)
- **Diria que o número de vezes em que se envolve em...** (leia o nome de cada uma das actividades) **é satisfatório para si? Ou gostaria de a efectuar mais ou menos vezes que actualmente?** (Assinale a sua resposta com um CÍRCULO na coluna designada por Nível de Actividade Desejado.)
- **Qual é a importância de...** (leia o nome de cada uma das actividades) **...para a sua satisfação pessoal? Diria que esta é uma das coisas mais importantes que faz, muito importante, moderadamente importante, pouco importante ou nada importante para a forma como se sente relativamente à vida que tem?**

	Nível de Actividade Actual →					Nível de Actividade Desejado →					Importância Atribuída ↓							
	Sempre	Muitas vezes	Algumas	Nunca	NA	NS	Mais	Menos	Mesmo	NA	NS	Mais	Muito	Mod.	Pouco	Nada	NA	NS
1	3	2	1	0		9	1	2	3		9	4	3	2	1	0		9
2	3	2	1	0		9	1	2	3		9	4	3	2	1	0		9
3	3	2	1	0		9	1	2	3		9	4	3	2	1	0		9
4	3	2	1	0	7	9	1	2	3		9	4	3	2	1	0	7	9
5	3	2	1	0		9	1	2	3		9	4	3	2	1	0		9
6	3	2	1	0		9	1	2	3		9	4	3	2	1	0		9
7	3	2	1	0		9	1	2	3		9	4	3	2	1	0		9
8	3	2	1	0	7	9	1	2	3	7	9	4	3	2	1	0	7	9

2.

- **Num dia [semana/mês] típico, durante quantas horas...** (nomeie a actividade)... (use D, S, M como referência temporal da actividade. Registe o número de horas e preencha o círculo nas colunas dia, semana (sem.), e mês para indicar o tempo.)
- **Diria que o tempo que passa a...** (nomeie a actividade) **é satisfatório para si? Ou gostaria de passar mais ou menos tempo do que actualmente?**
- **Qual é a importância de...** (leia o nome de cada uma das actividades) **...para a sua satisfação pessoal? Diria que esta é uma das coisas mais importantes que faz, muito importante, moderadamente importante, pouco importante ou nada importante para a forma como se sente relativamente à vida que tem?**

	<i>Nível de Actividade Actual →</i>			<i>Nível de Actividade Desejado →</i>				<i>Importância Atribuída ↓</i>						
	Horas	por:		Mais	Menos	Mesmo	NS	Mais	Muito	Mod.	Pouco	Nada	NS	
		dia	sem.	mês										
9	Executar trabalho remunerado S [a-c, e]	0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
10	Ir à escola / formação, estudar S [a-c, e]	0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
11	Fazer trabalho de voluntariado M [a-c, e]	0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
12	Conduzir ou andar de / carro D	0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
13	Andar de autocarro / táxi / outros transportes públicos D	0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9

Instrumentos a partir dos quais os itens (de acordo com o assinalado em grande parte deles) do POPS foram criados:

- Quality of Life Interview and Health Interview (QOLI & HI). (1994, 1995). New York: RTC on Community Integration of Individuals with TBI, Mount Sinai School of Medicine.
- Whiteneck, G.G., Johnston, M.V., Gordon, W.A., & Lehmkuhl, D. (1992). Community Re-entry Questionnaire (CRQ). Unpublished.
- Community Integration Questionnaire (CIQ). [Willer, B., Rosenthal, M., Kreutzer, J., Gordon, W.A., & Rempel, R. (1993). Assessment of community integration following rehabilitation for traumatic brain injury. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 8, 75-87.
- Quality of Life Questionnaire. [Bigelow, D.A., Gareau, M.J., & Young, D.J. (1992). A quality of life interview. *Psychosocial Rehabilitation Journal*, 14, 94-98.]
- Craig Handicap and Reporting Technique (CHART). [Whiteneck, G.G., Charlifue, S.W., Gerhart, K.A., Overholser, J.D., & Richardson, G.N. (1992). Quantifying handicap: A new measure of long-term rehabilitation outcomes. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 73, 519-526.]

3.

- Num dia [semana/mês] típico, quantas **vezes...** (nomeie a actividade)...
- Diria que o **número de vezes que...** (nomeie a actividade) **é satisfatório para si? Ou gostaria de fazer mais ou menos vezes do que actualmente?**
- Qual é a **importância de...** (leia o nome de cada uma das actividades) **...para a sua satisfação pessoal? Diria que esta é uma das coisas mais importantes que faz, muito importante, moderadamente importante, pouco importante ou nada importante para a forma como se sente relativamente à vida que tem?**

	Nível de Actividade Actual →				Nível de Actividade Desejado →				Importância Atribuída ↓						
	Horas	por:	día	sem.	mês	Mais	Menos	Mesmo	NS	Mais	Muito	Mod.	Pouco	Nada	NS
14	Socializar com amigos, <u>por telefone</u> ou <u>em casa</u> W [a, e]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
15	Socializar com familiares, <u>por telefone</u> ou <u>em casa</u> W [a, e]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
16	Socializar com colegas da escola / colegas de trabalho etc. <u>por telefone</u> ou <u>em casa</u> W [a, d, e]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
17	<u>Sair</u> para visitar amigos / familiares, actividades e acontecimentos sociais W [a-d]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
18	Praticar sexo M		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
19	Ir a sítios onde possa conhecer novas pessoas W [a, d]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
20	Falar com os vizinhos W [a, d]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
21	Iniciar uma conversa ou falar com estranhos (por exemplo, encomendar uma refeição ou pedir direcções) W [a, e]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
22	Ir ao cinema M [a, c-e]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
23	Comer em restaurantes W [a, c]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
24	Ir às compras M [a, c, d]		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
25	Ir a cerimónias religiosas ou eventos organizados pela igreja W		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9
26	Assistir a actividades desportivas M		0	0	0	1	2	3	9	4	3	2	1	0	9